

План работы Родительского университета на 2024-2025 учебный год

| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
|-------------|---|---------------------|--|---|
| 1-ые классы | | | | |
| 1 | Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | Сентябрь | Лекция/ практикум/ вебинар | Классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник |
| 2 | Тема 2. Режим дня школьника Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | Ноябрь | Беседа/ практикум/ мастер-класс | Классный руководитель, медицинский работник |
| 3 | Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | Январь | Круглый стол/ дискуссия/ форум | Классный руководитель |
| 4 | Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | Апрель | Семинар-практикум/ психологический тренинг | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 2-ые классы | | | | |
| 5 | Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | Октябрь | Семинар- практикум беседа/ вебинар | Классный руководитель |
| 6 | Тема 2. Главные правила здорового образа жизни. Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом | Январь | Круглый стол/ семинар-практикум/ вебинар | Классный руководитель, медицинский работник |

| | | | | |
|-------------|--|---------|--|---|
| | воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | | | |
| 7 | Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка. Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | Март | Лекция/ семинар-практикум/ психологический тренинг | Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |
| 8 | Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | Май | Круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс | Классный руководитель, |
| 3-ые классы | | | | |
| 9 | Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | Октябрь | Беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Классный руководитель |
| 10 | Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | Январь | Лекция/ семинар-практикум/ мастер-класс | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 11 | Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | Март | Беседа/ дискуссия/ практикум | Классный руководитель, педагог социальный, медицинский работник |
| 12 | Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | Май | Семинар-практикум/ психологический тренинг | Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |

| 4-ые классы | | | | |
|-------------|--|---------|--|---|
| 13 | Тема 1. Ребенок и компьютер Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | Октябрь | Лекция/ вебинар | Классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник |
| 14 | Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей. Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | Январь | Круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | Классный руководитель, Педагог социальный |
| 15 | Тема3. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов. Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников. | Март | Конференция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинарпрактикум | Классный руководитель, педагог-психолог, |
| 16 | Тема 4. Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | Май | Круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | Классный руководитель |

Тематика групповых и индивидуальных консультаций для родителей учащихся 1-4 классов

| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
|-------|---|---|
| 1 | Психологические особенности младших школьников Развитие памяти и внимания младших школьников Мотивы учения младших школьников Отношения в семье как основа взаимопонимания Поощрение и наказание детей в семье Леворукий ребенок в школе | Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |
| 2 | Воспитание вежливости Профилактика жестокого обращения с детьми Как на самом деле любить своих детей? Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях Роль отца в воспитании ребенка Роль семьи в воспитании духовно- нравственных ценностей ребенка Семейные традиции ценности в воспитании детей Учение с увлечением | Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | <p>Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение</p> <p>Как выявить и развить способности детей?</p> <p>Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста</p> <p>Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей</p> <p>Как помочь ребёнку стать внимательнее? Как привить ребёнку любовь к чтению?</p> <p>Конфликтные ситуации между родителем и ребёнком: как услышать ребёнка?</p> | <p>Педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный</p> |
| 4 | <p>Агрессивное поведение: как помочь ребёнку?</p> <p>Как помочь ребёнку правильно распределить свое время?</p> <p>Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем</p> <p>Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка</p> <p>Интеллектуальное развитие ребёнка</p> <p>Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей</p> <p>Организация свободного времени детей в период летних каникул</p> | <p>Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних</p> |

II ступень – «Мой ребенок – подросток» для родителей учащихся 5-9 классов

| | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
|-------------|--|------------------|--|--|
| 5-ые классы | | | | |
| 1 | <p>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</p> <p>Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде.</p> <p>Трудности адаптации пятиклассников к школе</p> | Сентябрь | семинар-практикум/ вебинар | Классный руководитель, педагог социальный, медицинский работник |
| 2 | <p>Тема 2. Ребенок среди сверстников</p> <p>Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками</p> | Ноябрь | Круглый стол/ семинар-беседа/ | Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |
| 3 | <p>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</p> <p>Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков.</p> <p>Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста</p> | Март | Лекция/ беседа/ вебинар | Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник |
| 4 | <p>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</p> <p>Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета</p> | Май | Круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | Классный руководитель, педагог социальный |
| 6-ые классы | | | | |

| | | | | |
|-------------|--|---------|---|---|
| 5 | <p>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</p> <p>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье.</p> <p>Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p> | Октябрь | Лекция/ беседа/ семинар | Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |
| 6 | <p>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p> | Январь | Семинар-практикум/ вебинар/ псих.тренинг | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 7 | <p>Тема3. Безопасность подростков в сети Интернет.</p> <p>Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиа безопасности для родителей и подростков.</p> <p>Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p> | Март | Круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ мастер-класс | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 8 | <p>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</p> <p>Правила безопасного поведения летом.</p> <p>Опасности свободного времяпровождения подростков.</p> <p>Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p> | Май | Конференция/ семинар-практикум/ вебинар | Классный руководитель, педагог социальный, медицинский работник |
| 7-ые классы | | | | |
| 1 | <p>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</p> <p>Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание.</p> <p>Здоровье школьника и его успехи в учёбе</p> | Октябрь | Лекция/ беседа/ семинар | Классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник |
| 2 | <p>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</p> <p>Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</p> | Декабрь | Круглый стол/ беседа/ вебинар | Классный руководитель, педагог социальный, инспектор ИДН |
| 3 | <p>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</p> <p>Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов.</p> <p>Психологический климат в семье.</p> <p>Родительский авторитет. Как его приобрести</p> | Март | Конференция/ семинар-практикум/ вебинар/ форум/ псих.тренинг | Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |

| | | | | |
|-------------|--|---------|---|---|
| | и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | | | |
| 4 | Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков. Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех | Май | Беседа/ семинар/ псих.тренинг | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 8-ые классы | | | | |
| 1 | Тема 1. Жизненные цели подростков. Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | Октябрь | Лекция/ беседа/ вебинар | Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |
| 2 | Тема 2. Как уберечь подростка от насилия. Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | Декабрь | Конферен- ция/ форум/ семинар- практикум/ псих. тренинг | Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный, инспектор ИДН |
| 3 | Тема 3. Осторожно: суицид. Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения | Март | Беседа/ семинар- практикум/ вебинар | Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |
| 4 | Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях. Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | Май | Круглый стол/ конференция/ семинар- практикум/ псих. тренинг | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог |
| 9 | | | | |
| 1 | Тема 1.Портрет современного подростка. Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | Октябрь | Лекция/ конференция/ вебинар | Классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник |
| 2 | Тема 2. Агрессия, её причины и последствия. Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на | Декабрь | Беседа/ семинар- практикум/ | Классный руководитель, педагог-психолог, |

| | | | | |
|---|--|------|--|---|
| | взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | | вебинар | педагог социальный |
| 3 | Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять. Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | Март | Лекция/ беседа/ семинар-практикум | Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |
| 4 | Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | Май | Конферен- ция/ форум/ семинар-практикум/ вебинар | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог |

Тематика групповых и индивидуальных консультаций для родителей учащихся 5-9 классов

| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
|-------|--|---|
| 5 | Мой ребенок становится подростком Психологические особенности младших подростков Ребенок в коллективе сверстников Межличностное общение подростков Отношения в семье Компьютерные игры: польза или вред? Вопросы дисциплины Ответственность родителей за воспитание детей | Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный инспектор ИДН |
| 6 | Роль отца и матери в воспитании ребенка Как научить учиться с удовольствием? Школьные конфликты Трудности переходного возраста Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ? Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения? Трудовое воспитание в семье | Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник инспектор ИДН |
| 7 | Ваш любимый неидеальный ребенок Подростковый возраст: проблемы полового созревания Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов. Любовь и дружба в подростковом | Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>возрасте Как помочь ребенку стать взрослым? Подростки в социальных сетях: безопасное поведение Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье Предотвращение отчужденности между родителями и детьми Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?</p> | |
| 8 | <p>Как научиться понимать и принимать подростка? О родительском авторитете Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях? Подросток в социальных сетях: что делать? Как научить подростка быть ответственным за свои поступки? Домашняя работа: удовольствие или наказание? Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?</p> | <p>Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник</p> |
| 9 | <p>Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения Как помочь подростку в выборе профессии? Как научить детей распоряжаться деньгами? Свободное время и его значение в формировании личности подростка Интернет-зависимость: пути преодоления Организация свободного времени детей в период летних каникул Ответственное родительство – залог благополучия семьи</p> | <p>Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный инспектор ИДН</p> |

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» для родителей учащихся 10-11 классов

| | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
|----|--|------------------|--|---|
| 10 | | | | |
| 1 | <p>Тема 1. Здоровье - это жизнь. Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня.</p> | Сентябрь | Лекция/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Классный руководитель, педагог социальный, медицинский работник |
| 2 | <p>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка. Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку</p> | Ноябрь | Круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер-класс | Классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник |
| 3 | <p>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</p> | Февраль | Беседа/ круглый | Классный руководитель, |

| | | | | |
|----|---|-----------------|--|---|
| | <p>Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.</p> <p>Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.</p> <p>Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья</p> | | <p>стол/ вебинар</p> | <p>педагог-психолог, педагог социальный</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</p> <p>Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе</p> | <p>Апрель</p> | <p>Круглый стол/ дискуссия/ псих. тренинг/ вебинар</p> | <p>Классный руководитель, педагог-психолог</p> |
| 11 | | | | |
| 1 | <p>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</p> <p>Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>Семинар-практикум / форум/ вебинар</p> | <p>Классный руководитель, педагог-психолог</p> |
| 2 | <p>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</p> <p>Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p> | <p>Ноябрь</p> | <p>Конференция/ беседа/ практикум</p> | <p>Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор ИДН</p> |
| 3 | <p>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.</p> <p>Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.</p> <p>Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p> | <p>Февраль</p> | <p>Круглый стол/ дискуссия/ форум/</p> | <p>Классный руководитель, педагог социальный</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</p> <p>Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику</p> | <p>Апрель</p> | <p>Семинар-практикум/ мастер-класс/ псих. тренинг</p> | <p>Классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | | | |
|---|--|--|--|

Тематика групповых и индивидуальных консультаций для родителей учащихся 10-11 классов

| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
|-------|---|---|
| 10 | <p>Психофизиологические особенности десятиклассников</p> <p>Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания</p> <p>Личное ли это дело – личное счастье?</p> <p>Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников</p> <p>Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников</p> <p>Кем быть и каким быть?</p> <p>Организация досуга старшеклассников</p> <p>Особенности здоровья и физического развития старшеклассника</p> <p>Режим учебного и физического труда, личная гигиена</p> | <p>Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник</p> |
| 11 | <p>Трудности личностного роста и их влияние на обучение</p> <p>Научная организация учебного труда старшеклассников</p> <p>Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников</p> <p>Закон и ответственность несовершеннолетних</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе</p> <p>Самореализация личности</p> | <p>Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник,</p> |