

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МБОУ СОШ №4

(Протокол №1 от _____)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №4

_____ И.Н.Эльдаров

С учетом мнения Совета родителей

(Протокол № _____

Совета обучающихся

Протокол № _____)

Положение

о формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ СОШ№4 а.Хачемзий разработано в соответствии с:

- п.10,11 ч.3 ст.28, ч.2 ст. 30, ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарег. 20.04.2021 № 63180);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);

- Уставом МБОУ СОШ№4

1.2. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в соответствии с рабочей программой, в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам части, формируемой участниками образовательных отношений, может осуществляться в соответствии с рабочими программами курсов по безотметочной, зачетной системе. В таком случае для выставления отметок в аттестат об основном общем образовании отметка «зачет» соответствует отметке «5» (отлично).

2.2.1. По зачетной системе или пятибалльной отметочной системе - на выбор учителя - в случае, когда учебным планом предусмотрено на реализацию курса менее 64 часов.

2.2.3. Оценивание элективных курсов, спецкурсов и факультативных курсов на уровне среднего общего образования может осуществляться в зачетной форме с определением результатов «Зачет» или «Незачет».

2.3. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных классных журналах.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля по учебным предметам обязательной части учебного плана осуществляется по пятибалльной системе.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется по безотметочной системе.

2.6. Периодичность выставления промежуточных результатов учебного года:

2.6.1. Во 2 – 9 классах – 4 раза в течение учебного года (в конце каждой четверти).

2.6.2. В 10-11 классах – 2 раза в течение учебного года (в конце каждого полугодия).

2.7. Порядок выставления отметок на уровне НОО, ООО, СОО по результатам текущего контроля (четверть, полугодие) по учебным предметам (кроме предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд», «ОБЗР», «Физическая культура», «ОДНКНР»):

- отметка «5» выставляется, если средний балл составляет 4,60 и выше при условии выполнения 80% итоговых контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «5», при отсутствии отметок «2» за вышеуказанные работы;

- отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,60 до 4,59 при условии выполнения 80% итоговых контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «4» и «5», при отсутствии отметок «2» за вышеуказанные работы;

- отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,60 до 3,59 при условии выполнения 50% и более итоговых контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «4» и «5», при отсутствии отметок «2» за вышеуказанные работы;

- отметка «2» выставляется, если средний балл составляет меньше 2,60 и уровень выполнения итоговых контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку «2». В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой отметки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти (полугодия) и с учетом согласования данной оценки с администрацией школы.

2.7.1. По предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд(Технология)», «ОБЗР», «Физическая культура», «ОДНКНР» отметки за четверть (полугодие) выставляются как среднее арифметическое текущих отметок (по правилам математического округления).

2.7.2. При наличии у обучающегося за четверть (полугодие) последней текущей отметки «2» положительная отметка (3, 4 или 5) за четверть (полугодие) не может быть выставлена.

2.8. Принципами выставления оценки обучающимся являются:

- объективность;
- своевременность (за проведенный урок оценка выставляется в день его проведения, за контрольные работы – не позднее следующего урока, за сочинение, изложение, эссе – в течение одной недели со дня проведения).

2.9. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки за неудовлетворительное поведение обучающихся, отсутствие у обучающихся необходимых средств обучения и учебных материалов.

2.10. Выставление неудовлетворительной отметки за четверть (полугодие) не допускается при длительном пропуске занятий обучающимся по неуважительной причине.

2.11. Обучающийся не может быть аттестован по предмету за четверть (полугодие), если пропустил по уважительной причине более 2/3 учебных занятий. В данном случае обучающемуся выставляется «Н/А», не являющееся академической задолженностью. Обучающимся предоставляется возможность сдать пропущенный материал в индивидуально установленные сроки в очной форме.

2.12. Обучающийся не может быть аттестован по предмету за четверть (полугодие), если пропустил по неуважительной причине более 50% учебных занятий. В данном случае обучающемуся выставляется «Н/А», являющееся академической задолженностью. Допускается аттестация по предмету обучающегося при условии выполнения им всех обязательных, предусмотренных рабочей программой контрольных, лабораторных и прочих работ в очной форме.

2.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося как посредством заполнения электронного журнала, бумажного дневника, так и по запросу родителей (законных представителей). В рамках работы с родителями обучающихся педагоги обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающегося в устной форме.

2.15. Результаты внеурочной деятельности оцениваются по зачетной системе: «зачет» или «незачет» за год.

2.16. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования оцениваются по зачетной системе: «зачет» или «незачет» за год.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка индивидуальных достижений обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Под промежуточной аттестацией в рамках дополнительного образования понимаются испытания, которые проводятся в конце учебного года как результат освоения ряда дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в следующих формах: тестирование, защита проекта, показательные выступления.

3.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-11 классов и обязательна для всех обучающихся. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу соответствующего уровня в форме очно-заочного, заочного обучения, семейного образования, самообразования, по заявлению родителей (законных представителей) проходят промежуточную аттестацию в школе.

3.4. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.5. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с годовым календарным графиком школы на текущий учебный год.

3.6. Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в конце учебного года в форме метапредметной стандартизированной работы в 2-11 классах.

3.7. Формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа по русскому языку, математике, комплексная контрольная работа в 2-4 классах;
- контрольная работа по русскому языку, математике, родной язык в 5-8 классах;

- по остальным предметам учебного плана результатом промежуточной аттестации считается годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок;
- в 9, 11 классах результатом промежуточной аттестации считается годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок.

В соответствии с ФГОС ООО обучающиеся 10 классов осуществляют защиту индивидуального проекта; порядок, формы и сроки защиты индивидуального проекта определены в «Положении об индивидуальном проекте обучающихся» МБОУ СОШ №4.

3.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по АООП, имеют право пройти промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями ТПМПК.

3.9. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану промежуточная аттестация проводится в виде выставления оценки как среднего арифметического четвертных (полугодовых) оценок. Округление результатов проводится с учетом законов математического округления.

3.10. При отсутствии обучающегося по уважительной причине в день проведения промежуточной аттестации, а также при получении неудовлетворительной отметки, новый срок прохождения объявляется приказом по школе.

3.11. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года как результат освоения образовательных программ или их частей в 2-11 классах.

3.12. Стандартизированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации готовятся на методических объединениях ОО, утверждаются руководителем методического объединения.

3.13. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются приказом директора школы не позднее, чем за 2 недели до начала проведения промежуточной аттестации.

3.14. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, независимо от их академической успеваемости.

Получение в период промежуточной аттестации обучающимся неудовлетворительной отметки не лишает его права продолжать промежуточную аттестацию.

3.15. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных электронных журналах в течение трех рабочих дней с момента выполнения письменной работы.

3.16. Педагогические работники доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.

3.17. Годовая отметка по предмету после окончания промежуточной аттестации выставляется с учетом четвертных (полугодовых) отметок и отметки за промежуточную аттестацию как среднее арифметическое в сторону округления при сотых от 0,50 и более.

Результаты защиты индивидуального проекта не влияют на годовую отметку обучающегося.

3.18. Возможно выставление за год отметки выше средней арифметической в случаях:

- если промежуточная аттестация по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) пройдена на высоком уровне (в данном случае в протоколе промежуточной аттестации делается соответствующая запись);
- если обучающийся при наличии неудовлетворительных результатов в четвертях получает положительную отметку за промежуточную аттестацию.

3.19. Итоги промежуточной аттестации выставляются в классный электронный журнал в течение трех дней с момента проведения промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

3.20. Обучающийся имеет право подать апелляцию по результатам экзаменационной работы в течение двух рабочих дней с момента объявления результатов. Апелляция рассматривается экзаменационной комиссией в присутствии курирующего заместителя директора по УВР и родителя (законного представителя) ребенка.

3.21. Результаты Всероссийских проверочных работ могут быть (по желанию участников образовательного процесса) учтены в 4-8, 10 классах как промежуточная аттестация по соответствующим предметам.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования такой задолженности.

4.4. Сроки, устанавливаемые Учреждением для устранения академической задолженности:

- июнь текущего учебного года;
- в случае получения неудовлетворительного результата - в сентябре следующего учебного года.

В случае болезни обучающегося (подтвержденной справкой от врача) в указанные периоды, ему предоставляется право устранить академическую задолженность в течение 2 месяцев с момента выздоровления, но не позднее, чем до конца учебного года.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия из трех человек: заместитель директора по УВР, курирующий данную группу классов, учитель-предметник, учитель-ассистент.

4.6. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

4.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме.

4.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5. Проведение оценочных процедур в МБОУ СОШ№4

5.1. Оценочная процедура – контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, продолжительность которых не менее 30 минут.

5.2. Оценочные процедуры, проводимые в МБОУ СОШ№4:

5.2.2. На все оценочные процедуры по предмету отводится не более 10% от общего объема учебных часов по данному предмету в конкретной параллели за год.

5.2.2. Оценочная процедура проводится не чаще 1 раза в 2 недели.

Не проводятся оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением предметов, на изучение которых отводится не более 1 часа в неделю, если этот урок стоит в расписании первым или последним.

5.2.3. Недопустимо проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед датой проведения оценочной процедуры.

5.2.5. После проведения работ необходимо провести анализ, выявив темы, вызвавшие затруднения, провести разбор ошибок, отработать выявленные проблемы.

5.2.6. Не проводить для обучающихся одного класса в день более одной оценочной процедуры.

5.3. В рамках ВСОКО для обучающихся 2-11 классов проводятся входные контрольные работы по русскому языку, математике и родному языку (кроме 1 классов).

5.4. Региональные и федеральные оценочные процедуры проводятся на основе соответствующих нормативно-правовых актов.

6. Порядок внесения изменений в Положение

6.1. Изменения вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра подходов к аттестации в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам.

6.2. Изменения вносятся приказом директора школы, на основании решения о внесении изменений, принятого педагогическим советом школы.